

АНАЛИЗ УМК «ГАРМОНИЯ»

Специальность: 44.02.02

Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Выполнила: Джомиева Софияхон Хуршедовна

ВВЕДЕНИЕ

Программа «Гармония» утверждена с 2009 года, она несёт в себе идеи развивающего обучения и отталкивается от тезиса активности детей в процессе освоения нового материала. Программа обеспечивает понимание ребенком изучаемых вопросов, способность сформулировать задачу и решить ее, способность самоконтроля и самооценки.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Авторы УМК «Гармония»: Соловейчик Марина Сергеевна, Кузьменко Надежда Сергеевна, Бетенькова Надежда Михайловна, Курлыгина Ольга Евгеньевна.

Цель программы – многогранное развитие ребенка, комфортное обучение со специально создаваемыми ситуациями успеха для каждого ученика.

Программа «Гармония» успешно решает такие задачи как:

- формирование приемов умственной деятельности – анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение;
- приоритет самостоятельной работы учащихся;
- активное включение в познавательную деятельность путем наблюдения, выбора, преобразования, конструирования;
- соблюдение баланса между интуицией и знанием;
- опора на опыт ребенка;
- единство интеллектуальных и специальных умений.

УМК «Гармония» представлена системой следующих учебников:

- Букварь. М.С. Соловейчик, Н.М. Бетенькова, Н.С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина.
- Русский язык. М.С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко.
- Литературное чтение. О.В. Кубасова.
- Иностранный язык. В.Г. Владимирова, Е.Я. Григорьева.
- Математика. Н.Б. Истомина.
- Окружающий мир. О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин.
- Технология. Н.М. Конышева.
- Изобразительное искусство. Т.А. Копцева, В. П. Копцев, Е.В. Копцев.
- Музыка. М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева.
- Физическая культура. Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин.

- Основы религиозных культур и светской этики. Н.И. Ворожейкина, Д.В. Заяц.

Эта система соотносится с основными идеями развивающего обучения и, в частности, с системой Занкова.

Все учебники УМК «Гармония» под издательством Ассоциация 21 века. Данные учебники рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации, включены в Федеральный перечень учебников. Особенности, которые позволяют ребенку успешно учиться по данной программе: готовность работать высоком темпе, способность к рефлексии, самостоятельному поиску и усвоению информации, готовность проявить творческий подход при решении поставленной задачи. Признается самобытность каждого ребенка, право на ошибку. Многие родители и педагоги отмечают очень хорошую подачу курса русского языка и литературы.

Принципы УМК:

- организация учебной деятельности учащихся, связанная с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой;
- организация продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности;
- формирование понятий, обеспечивающих на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Структура программы

Концептуальные основы:

- Логика построения содержания курса;
- Методический подход;
- Система учебных заданий;
- Методика обучения решению текстовых задач;
- Формирование представлений о геометрических фигурах;
- Использование калькулятора;
- Организация дифференцированного обучения;
- Построение уроков математики.

Плюсы и минусы программы

К положительным характеристикам программы можно отнести следующие:

- наличие методологической базы и разнообразных, в т.ч. электронных, обучающих материалов;

- использование как традиционных, так и новаторских приемов обучения;
- обучение связано с развитием личности школьника, ученику обеспечивается индивидуальный подход;
- в основе обучения лежит решение проблемных задач, а не просто запоминание и воспроизведение изученного материала.

Среди негативных аспектов можно выделить:

- необходимость предварительной подготовки дошкольника к обучению по программе «Гармония»;
- большое количество теоретического материала, а с другой стороны недостаточная иллюстративность учебников;
- сложность домашних заданий для родительского контроля;
- недостаточное количество времени на разбор заданий высокой трудности, которые предлагаются для самостоятельного решения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно сделать вывод, что УМК «Гармония» нацелен на то, чтобы совместить традиционную и развивающую формы обучения. Родители, отдавшие своих детей в класс с образовательным процессом, построенным по такой программе, смогут быть уверены в том, что школьники научатся самостоятельно доходить до правильного решения, логически мыслить и аргументировано дискутировать.

Но необходимо помнить, что отношение родителей может стать «тормозящим» фактором, особенно если они сами обучались по традиционным схемам. Если взрослые высказывают свои отрицательные мнения об образовательной программе при детях, то это ещё больше осложняет ситуацию. Поэтому в учебниках системы «Гармония» помещены письма-обращения к родителям, предостерегающие от возможных ошибок и разъясняющие некоторые особенности программы.