

Документ №5

Проблема начального общего образования с описанием способов ее разрешения.

Тема: «Здоровьесберегающее начальное образование. Внедрение в работу школы здоровьесберегающих технологий»

Одной из проблем начального общего образования является сохранение здоровья детей. С каждым последующим годом обучения растет количество часто болеющих детей. Современный процесс обучения детей начальной школы сопровождается большим расходом психической и физической энергии. По данным научных исследований за период обучения: у детей в 5 раз возрастает частота нарушений зрения, в 3 раза - нарушение осанки. Все это в совокупности отражается на качестве учебы и в дальнейшем влияет на выбор профессии.

Здоровьесберегающие технологии в образовании – решают задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в школе: детей, педагогов и родителей.

В Концепции школьного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Решение этой задачи регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ "Об образовании" (ст. 51); "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

Возможные решения проблемы:

- изучение учителями методик У. Г. Бейтса, В. Ф. Базарного, А. Ковалева, Э. С. Аветисова, Н. Исаевой;
- формирование у младших школьников основ валеологической культуры, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье;

- организация образовательного процесса в школе без негативного влияния на здоровье детей;
- использование специальной классной мебели, зрительных тренажеров, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики;
- взаимодействие специалистов в организации физкультурно-оздоровительной работы со школьниками;
- использование и применение психогимнастики, ритмопластики, игротерапии, ароматерапии;
- создание условий для двигательной активности учащихся на уроке, осуществление постоянного контроля над осанкой детей.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, невозможно решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления мероприятий по оздоровлению и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется применение здоровьесберегающих технологий.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность учебно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентиры, направленные на сохранение и укрепление здоровья.